



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ROBERTO PADOVANI**
Indirizzo
Contatti
Nazionalità
Data di nascita 01.06.1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Maggio 2019 – Presente
DIRIGENTE PSICOLOGO D1 PRESSO L'AZIENDA USL DI MODENA, SETTORE DI PSICOLOGIA CLINICA
Incarico professionale altamente qualificato per “percorsi di psicologia clinica rivolti alla famiglia e al minore che presenta disturbi del neurosviluppo – con funzioni organizzative tecnico-professionali in ambito aziendale”. Attività clinica presso il Centro per l'Autismo (Spoke Aziendale) e presso il Servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza (NPIA).
- Luglio 2006 – Aprile 2019
DIRIGENTE PSICOLOGO D3 PRESSO L'AZIENDA USL DI MODENA, SETTORE DI PSICOLOGIA CLINICA
Incarichi presso: 1) Servizio di NPIA, 2) Centro per l'Autismo (Spoke Aziendale) e 3) Servizio di Psicologia Minori e Famiglie per percorsi di valutazione psicologica e della genitorialità. Il lavoro presso il Servizio di Psicologia Minori e Famiglie (Tutela Minori) è stato svolto per circa 20 ore settimanali con ampio raccordo con le equipe del Comune di Modena in merito alle situazioni con Decreto del Tribunale per i Minorenni: indagini psicosociali, valutazione attuale e prognostica della genitorialità, sostegno alla genitorialità, conduzione dei gruppi di genitori in merito alla fase del post-adozione, valutazione psicologica dei minori, valutazione della personalità per gli autori di reato.
- 2002 – 2006
Incarichi presso il Servizio di NPIA dell'AUSL di Modena sia nell'ambito del Centro per l'Autismo sia in riferimento alla presa in carico territoriale per situazioni cliniche di varia natura. Nel tempo gli incarichi hanno assunto varie tipologie di contratto: borsa di studio, contratto libero professionale, contratto sumai di specialistica ambulatoriale.
- 2000 – 2002
Incarico libero professionale presso la Comunità Terapeutica L'Angolo di Modena: conduzione dei gruppi di genitori di pazienti tossicodipendenti inseriti in Comunità, valutazione psicologica delle richieste di inserimento in Comunità.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2012
Autism Diagnostic Observation Schedule (Toddler Module) Clinical & Research Training. Formatrice Dr.ssa Colombi presso l'Azienda USL di Modena, 3-5 Ottobre.
- 2010
Eye Movement Desensitization and Reprocessing, Level I Training. Formatrice Dr.ssa Fernandez presso l'Azienda USL di Modena, 22-24 Settembre.
- 2005
Dottorato di Ricerca in Psicologia Generale e Clinica presso l'Università di Bologna. Tesi relativa ai bambini con difficoltà di comprensione del testo scritto (Supervisore Prof. Cacciari).
- 2005
Visiting Researcher presso l'Oxford Study of Children's Communication Impairments (OSCCI), Department of Experimental Psychology, University of Oxford (UK) (Prof. Bishop), 8-15 Agosto.
- 2004
Autism Diagnostic Observation Schedule. Clinical & Research Training. Formatrice Dr.ssa Corsello presso Università Campus Biomedico di Roma, 1-5 Luglio.
- 2004
Diploma di Specializzazione in Psicoterapia presso l'Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazione ISCRA. Tesi relativa ad un caso clinico di alterazione alimentare in età evolutiva.
- 2001
Settimana di formazione per operatori di gruppi di auto/mutuo aiuto. Centro Studi Erickson, Trento, 21-25 Maggio.

- 2000 Master in Psicologia Giuridica , Centro Studi e Ricerche sulla Devianza, Padova, Febbraio-Maggio.
- 1999 Laurea con lode in Psicologia Generale alla Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Tesi relativa al compito di Stroop per l'indagine dei processi attentivi e linguistici (Relatore Prof. Job).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Nell'ambito dei Servizi in cui ha lavorato ha sempre mantenuto un alto profilo qualitativo della professione, integrando alla pratica clinica quotidiana un sistematico approccio di ricerca e studio delle metodiche evidence-based e della letteratura internazionale. Il tutto all'interno di un consistente lavoro di equipe al fine di coinvolgere e stimolare tutti i colleghi verso le modalità di lavoro più aggiornate, efficaci e basate su obiettivi specifici e verificabili. Utilizza con sistematicità strumenti di auto-formazione scientifica e pianificazione del governo clinico come, ad esempio, Cochrane Library, National Institute for Health and Care Excellence (NICE), Researchgate, PubMed.

Nell'attività professionale clinica ha piena autonomia per la valutazione diagnostica e la presa in carico terapeutica sia in relazione al neurosviluppo che in riferimento alla sfera dei disturbi emozionali e psicopatologici in età evolutiva, adolescenziale e nel giovane adulto. L'esperienza è tale da poter garantire consulenze e supervisioni a colleghi e istituzioni, come del resto evidente dall'ampia attività formativa verso Enti esterni all'AUSL di Modena. In alcune occasioni ha attivamente partecipato alla costruzione di protocolli clinico-diagnostici e di presa in carico per istituti clinici pubblici e privati in tema di neurosviluppo (ULSS di Vicenza, ULSS di Bussolengo a Verona, ASL di Cuneo, Centro Potenziali di Roma).

Ha pianificato e condotto vari progetti complessi, anche in compartecipazione con altre istituzioni (ad esempio, Istituti Scolastici di Modena), nell'idea di ammodernare l'offerta sanitaria e didattica ai cittadini in tema di neurosviluppo. Alcuni di questi progetti si riferiscono alle problematiche del linguaggio e dell'apprendimento (DSA e DSL): Sperimentazione del metodo sillabico per l'insegnamento della lettura in prima primaria, Costruzione di una batteria di screening degli alunni con DSA nella scuola secondaria. Altri progetti rimandano ai disturbi dello spettro dell'autismo: valutazione e trattamento della pragmatica, valutazione dei sintomi non sociali, progetti di parent training e di offerta valutativa ai fratelli e alle sorelle. Costantemente i progetti portano a produzioni scientifiche di livello nazionale, con pubblicazioni dedicate, anche nell'idea di mantenere riferimenti teorici aggiornati e confronto attivo tra esperti del settore.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Dal 2019 partecipa al tavolo tecnico del Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche (DSM-DP) relativo alla costruzione del PDTA Autismo per l'AUSL di Modena in relazione a due differenti aree: 1) Accoglienza, Valutazione e Diagnosi, 2) Raccordo con altre istituzioni (MMG, Pediatria di Comunità, Scuole).

Dal 2017 partecipa al tavolo tecnico del DSM-DP relativo alla costruzione dei percorsi di valutazione, diagnosi e trattamento dei soggetti adulti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo presso il Centro di Salute Mentale dell'AUSL di Modena.

Dal 2015 è Referente per Modena dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) partecipando al tavolo tecnico con le Scuole di Modena sul tema dell'individuazione precoce. All'interno di questo contesto ha pianificato e coordinato due ampi progetti di raccordo con le scuole: 1) sperimentazione del metodo sillabico per insegnare a leggere e scrivere, 2) proposta di una batteria di screening DSA nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

Dal 2015 partecipa alle attività della Commissione AUSL per la validazione delle segnalazioni scolastiche da privati in tema di DSA. Ha coordinato per l'intero Servizio di NPIA la costruzione della procedura di validazione tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) che ha permesso ampia dematerializzazione e snellimento del percorso specifico.

Dal 2013 al 2017 ha coordinato gli psicologi afferenti al Settore NPIA nella costruzione del PDTA relativo ai percorsi di Parent Training offerti ai genitori di bambini in carico al Servizio NPIA con diagnosi relative ai disturbi del neurosviluppo. Dal 2013 conduce annualmente gruppi di Parent Training per genitori di bambini prescolari con diagnosi di spettro dell'autismo con ispirazione al modello di presa in carico Early Start Denver Model.

Dal 2014 al 2017 è stato Responsabile delle Attività Formative (RAF) per il Settore di Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza.

Dal 2011 al 2017 è stato Responsabile delle Attività Formative (RAF) per l'Area Infanzia del Servizio di Psicologia Clinica.

Nel 2016 è stato Referente Aziendale dell'AUSL di Modena partecipando al Gruppo Regionale sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento della Regione Emilia Romagna (Determinazione 7453 Regione ER).

Dal 2011 rappresenta il Settore di Psicologia Clinica nel percorso trasversale aziendale Autismo su nomina del Direttore del DSM-DP.

Nel 2010 ha partecipato al gruppo tecnico regionale AVEN (Area Vasta Emilia Nord) in tema di "Valutazione del Linguaggio e della Comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico".

Dal 2006 al 2010 ha avviato e coordinato il progetto sportivo "Basket e Autismo", tuttora attivo, che vede la compartecipazione del Servizio NPIA dell'AUSL di Modena, dell'associazione di genitori AUT-AUT e del gruppo sportivo Scuola Basket Modenese.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

E' in grado di utilizzare i pacchetti software più comuni (ad esempio, Microsoft Office con particolare riferimento a Word, Excel e Powerpoint). E' pienamente autonomo nell'utilizzo di software utili all'analisi statistica dei dati (in particolare, SPSS, Statistica, Statview).

Nell'ambito dell'attività clinica ha competenze approfondite nell'uso della testistica neuropsicologica (ad esempio, WPPSI3, WISC4, WAIS4, NEPSY2, BVL 4-12, Leiter-R, K-BIT2), psicopatologica (ad esempio, MMPI-2 e MMPI-A, CBCL e YSR, SAFA), degli apprendimenti scolastici (ad esempio, MT3, BDE2, DDE2, ALCE, BVSCO2, DECONE), connessa alla diagnostica dello spettro dell'autismo (ad esempio, ADOS-2, ADI-R, SRS, CCC-2, CARS-2) e degli altri disturbi del neurosviluppo (ADHD, Disabilità Intellettiva, Disturbi del Linguaggio e della Coordinazione Motoria). Ha ampia capacità e flessibilità nell'acquisizione e utilizzo di strumenti nuovi, sia in funzione di screening (ad esempio, Prove Zero, SDQ, CHAT, M-CHAT, Q-CHAT) sia in riferimento alle cornici teoriche dell'attaccamento per la valutazione del bambino, della genitorialità e delle competenze interattive (ad esempio, CARE-INDEX, SAT, ASCT, PPT, Roberts-2).

Autore di oltre 40 pubblicazioni su riviste scientifiche nazionali ed internazionali, con argomenti prevalenti sulle tematiche del neurosviluppo, sia in ambito diagnostico che per la presa in carico trattamentale: Disturbi Specifici del Linguaggio, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Spettro dell'Autismo, Disturbo della Comunicazione Sociale (Pragmatica).

Relatore in oltre 100 tra seminari, convegni e formazioni ad invito. E' stato invitato come formatore presso diverse aziende sanitarie territoriali (ULSS di Vicenza, ULSS di Bussolengo a Verona, ASL di Cuneo, AUSL di Modena), istituzioni universitarie (Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Padova, Università Ca' Foscari di Venezia) e agenzie formative private (Giunti OS, ECMLogos). E' stato invitato come "invited speaker" ai convegni italiani più importanti in tema di neurosviluppo (AIRIPA, Autismi di Erickson).

Nel 2019, alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (XIV Edizione) tenutesi a Bressanone (BZ, 23-26 gennaio) è vincitore del premio per i migliori poster con la seguente ricerca clinica: Ferrara M., Camia M., Scorza M., Cecere V., Villalta V., Vivencio N., Padovani R. *Competenze linguistiche e pragmatiche in differenti condizioni del neurosviluppo: confronto tra i profili emersi al questionario CCC2.*

Nel 2015 è vincitore del Bando Aziendale Ricerca e Innovazione "Prof.ssa Paola Loria" presso l'AUSL di Modena. Il progetto, finanziato con 25.000 euro, è intitolato "Genitori e fratelli di bambini con disturbo dello spettro autistico. Rilevazione dello stress familiare e delle condizioni da fenotipo allargato".

Dal 2015 è membro del Comitato Scientifico e del Comitato dei Referee per la rivista *Autismo e Disturbi dello Sviluppo* edita da Erickson.

Dal 2014 è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ANSvi di Parma (Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo) dove coordina la formazione degli allievi relativamente allo sviluppo delle competenze comunicativo-sociali e ai disturbi dello spettro autistico. Il monte ore annuale di didattica e supervisione è di circa 20 ore.

Dal 2012 è commissario esterno per la valutazione delle tesi di specializzazione presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ANSvi di Parma.

Dal 2007 collabora con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ANSvi di Parma per progetti di ricerca clinica e in qualità di relatore per svariate Tesi di Specializzazione.

Nel 2005 consegue l'assegno di ricerca "Predittori linguistici e non linguistici del disturbo di comprensione del linguaggio in età evolutiva" presso l'Università di Modena e Reggio Emilia (Cattedra di Psicologia) in collaborazione con l'Azienda USL di Modena (Centro per l'Autismo).

Nel 2003 consegue la borsa di studio di ricerca e formazione avanzata sul tema "Differenze individuali nei processi di lettura nei bambini" presso l'Università di Modena e Reggio Emilia (Cattedra di Psicologia).

Dal 2003 al 2009 è stato titolare dell'insegnamento di Psicolinguistica per il Corso di Laurea in Logopedia alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia. E' stato relatore per svariate Tesi di Laurea in Logopedia.

Nel 2002 è vincitore del premio "Giovani Ricercatori" dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) durante il Congresso Nazionale tenutosi a Bellaria (Rimini), 16-18 Settembre.

1) Elenco delle comunicazioni, poster e formazioni ad invito