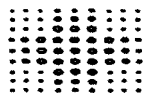


**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA  
DI N. 2 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI  
EDUCATORE PROFESSIONALE – AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E  
DEI FUNZIONARI DI CUI N.1 POSTO PER LE ESIGENZE DELL’AZIENDA USL DI  
BOLOGNA E N.1 POSTO PER LE ESIGENZE DELL’AZIENDA USL DI IMOLA**

**24/07/2024**

**PROVA**

**PRATICA A**



A

Ivan, di cinque anni, frequenta il terzo anno di scuola materna ed è figlio unico di una coppia di genitori giovani. I genitori sono persone presenti e collaboranti. La mamma, di anni 25, è in carico al Centro di Salute Mentale per una sindrome depressiva, emersa nel periodo successivo alla gravidanza. Il padre, di anni 27, ha un'attività in proprio che lo costringe a lunghi periodi di assenza da casa.

Ivan è in carico al Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza per disturbi del comportamento. Dopo una prima valutazione il clinico, referente del caso, coinvolge l'educatore professionale per l'elaborazione di un progetto educativo.



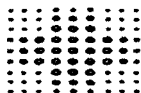


**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO PER TITOLI ED ESAMI PER LA COPERTURA  
DI N. 2 POSTI NEL PROFILO PROFESSIONALE DI  
EDUCATORE PROFESSIONALE – AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E  
DEI FUNZIONARI DI CUI N.1 POSTO PER LE ESIGENZE DELL’AZIENDA USL DI  
BOLOGNA E N.1 POSTO PER LE ESIGENZE DELL’AZIENDA USL DI IMOLA**

**24/07/2024**

**PROVA**

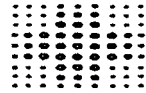
**PRATICA B**



**B**

Giovanni, di anni venticinque, è arrivato al SerD da due mesi per intossicazione da eroina. Vive in famiglia con i genitori ed un fratello più piccolo di 16 anni. Con il medico del SerD ha da poco tempo terminato il percorso di disassuefazione dalla sostanza stupefacente. Durante la discussione del caso in équipe, l'osservazione fatta dallo psichiatra ha evidenziato un disturbo della personalità border-line con caratteristiche di forte impulsività.

In équipe si identifica la figura dell'educatore professionale per la valutazione delle potenzialità e criticità relative alla situazione familiare personale e sociale di Giovanni al fine di ipotizzare un programma riabilitativo territoriale.



*M. M. MC*



	<p><b>a) Durante i primi colloqui quali elementi ritiene fondamentali osservare?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>b) Ritiene utile un confronto con i familiari? Se sì, con quali finalità.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p><b>c) La disponibilità di quali reti territoriali ritiene importante verificare per il futuro programma riabilitativo territoriale di Giovanni?</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>