



**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA A

TIPO TEST 1

BB D.
A
G.S.



- 1) Secondo lo schema del livello di autonomia *abilità nel mangiare* di G.Tardieu, il bambino sano a 24 settimane d'età:
 - a. Mangia da solo un biscotto
 - b. Mangia con le dita
 - c. Tiene il bicchiere con due mani
 - d. Porta gli oggetti alla bocca**

- 2) Il punteggio 2 nella scheda Son si riferisce a:
 - a. Abilità riscontrabile solo in presenza di facilitazioni
 - b. Abilità presente, ma vulnerabile allo stress
 - c. Abilità emergente, ma non strutturata**
 - d. Abilità adeguata all'età e presente in qualsiasi condizione

- 3) La prima pagina del foglio di notazione dell'APCM-2 riporta:
 - a. Informazioni relative al parto
 - b. Informazioni relative allo sviluppo psicomotorio
 - c. Informazioni derivanti dal colloquio con il bambino
 - d. Informazioni derivanti dal questionario per i genitori**

- 4) Tra gli schemi di movimento dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Equilibrio e coordinazione, oculomozione, movimenti mani e dita, sequenzialità**
 - b. Coordinazione dinamica, abilità manuali, gesti simbolici, abilità prassico-costruttive
 - c. Abilità grafo-motorie, movimenti oro-facciali intenzionali
 - d. Tutte le precedenti

- 5) La torre di Londra serve a valutare:
 - a. Le funzioni prassiche
 - b. Le funzioni attentive
 - c. Le funzioni esecutive**
 - d. Le funzioni percettive

- 6) Nell'esame psicomotorio di Vayer, fascia 2-5 anni, vi sono le seguenti prove:
 - a. Controllo posturale e segmentario, disegno figura, strategie, rappresentazione e lateralità**
 - b. Controllo posturale e segmentario, disegno figura, prassie, grafomotricità e lateralità
 - c. Controllo posturale e segmentario, disegno figura, movimenti intenzionali, gesti simbolici e lateralità
 - d. Nessuna delle precedenti

- 7) Il test di Ozeretski dei *labirinti* valuta:
 - a. La coordinazione dinamica delle mani**
 - b. La coordinazione dinamica dei piedi
 - c. La coordinazione dinamica delle braccia
 - d. La coordinazione dinamica delle gambe



- 8) La BHK è una scala sintetica per la valutazione della:
- a. **Scrittura in età evolutiva**
 - b. Lettura in età evolutiva
 - c. Ortografia in età evolutiva
 - d. Nessuna delle precedenti
- 9) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 37 e 60 alla scala CARS:
- a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
 - b. **Ha un autismo di grado grave**
 - c. Non è autistico
 - d. Nessuna delle precedenti
- 10) Il test di Donna-Thal valuta:
- a. Il gioco simbolico
 - b. **Il gioco simbolico in sequenza**
 - c. Il gioco funzionale in sequenza
 - d. Il gioco funzionale



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA A

TIPO TEST 2

Bb
A
Q
Ct



- 1) La BHK è una scala sintetica per la valutazione della:
 - a. **Scrittura in età evolutiva**
 - b. Lettura in età evolutiva
 - c. Ortografia in età evolutiva
 - d. Nessuna delle precedenti

- 2) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 37 e 60 alla scala CARS:
 - a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
 - b. **Ha un autismo di grado grave**
 - c. Non è autistico
 - d. Nessuna delle precedenti

- 3) Il test di Donna-Thal valuta:
 - a. Il gioco simbolico
 - b. **Il gioco simbolico in sequenza**
 - c. Il gioco funzionale in sequenza
 - d. Il gioco funzionale

- 4) Secondo lo schema del livello di autonomia *abilità nel mangiare* di G. Tardieu, il bambino sano a 24 settimane d'età:
 - a. Mangia da solo un biscotto
 - b. Mangia con le dita
 - c. Tiene il bicchiere con due mani
 - d. **Porta gli oggetti alla bocca**

- 5) Il punteggio 2 nella scheda Son si riferisce a:
 - a. Abilità riscontrabile solo in presenza di facilitazioni
 - b. Abilità presente, ma vulnerabile allo stress
 - c. **Abilità emergente, ma non strutturata**
 - d. Abilità adeguata all'età e presente in qualsiasi condizione

- 6) La prima pagina del foglio di notazione dell'APCM-2 riporta:
 - a. Informazioni relative al parto
 - b. Informazioni relative allo sviluppo psicomotorio
 - c. Informazioni derivanti dal colloquio con il bambino
 - d. **Informazioni derivanti dal questionario per i genitori**

- 7) Tra gli schemi di movimento dell'APCM-2 vi sono:
 - a. **Equilibrio e coordinazione, oculomozione, movimenti mani e dita, sequenzialità**
 - b. Coordinazione dinamica, abilità manuali, gesti simbolici, abilità prassico-costruttive
 - c. Abilità grafo-motorie, movimenti oro-facciali intenzionali
 - d. Tutte le precedenti



- 8) La torre di Londra serve a valutare:
- Le funzioni prassiche
 - Le funzioni attentive
 - Le funzioni esecutive**
 - Le funzioni percettive
- 9) Nell'esame psicomotorio di Vayer, fascia 2-5 anni, vi sono le seguenti prove:
- Controllo posturale e segmentario, disegno figura, strategie, rappresentazione e lateralità**
 - Controllo posturale e segmentario, disegno figura, prassie, grafomotricità e lateralità
 - Controllo posturale e segmentario, disegno figura, movimenti intenzionali, gesti simbolici e lateralità
 - Nessuna delle precedenti
- 10) Il test di Ozeretski dei *labirinti* valuta:
- La coordinazione dinamica delle mani**
 - La coordinazione dinamica dei piedi
 - La coordinazione dinamica delle braccia
 - La coordinazione dinamica delle gambe

bb
A Q
a r



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA A

TIPO TEST 3

bb
A
Q
aE



- 1) Tra gli schemi di movimento dell'APCM-2 vi sono:
 - a. **Equilibrio e coordinazione, oculomozione, movimenti mani e dita, sequenzialità**
 - b. Coordinazione dinamica, abilità manuali, gesti simbolici, abilità prassico-costruttive
 - c. Abilità grafo-motorie, movimenti oro-facciali intenzionali
 - d. Tutte le precedenti

- 2) La torre di Londra serve a valutare:
 - a. Le funzioni prassiche
 - b. Le funzioni attentive
 - c. **Le funzioni esecutive**
 - d. Le funzioni percettive

- 3) Secondo lo schema del livello di autonomia *abilità nel mangiare* di G. Tardieu, il bambino sano a 24 settimane d'età:
 - a. Mangia da solo un biscotto
 - b. Mangia con le dita
 - c. Tiene il bicchiere con due mani
 - d. **Porta gli oggetti alla bocca**

- 4) Il punteggio 2 nella scheda Son si riferisce a:
 - a. Abilità riscontrabile solo in presenza di facilitazioni
 - b. Abilità presente, ma vulnerabile allo stress
 - c. **Abilità emergente, ma non strutturata**
 - d. Abilità adeguata all'età e presente in qualsiasi condizione

- 5) La prima pagina del foglio di notazione dell'APCM-2 riporta:
 - a. Informazioni relative al parto
 - b. Informazioni relative allo sviluppo psicomotorio
 - c. Informazioni derivanti dal colloquio con il bambino
 - d. **Informazioni derivanti dal questionario per i genitori**

- 6) La BHK è una scala sintetica per la valutazione della:
 - a. **Scrittura in età evolutiva**
 - b. Lettura in età evolutiva
 - c. Ortografia in età evolutiva
 - d. Nessuna delle precedenti

- 7) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 37 e 60 alla scala CARS:
 - a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
 - b. **Ha un autismo di grado grave**
 - c. Non è autistico
 - d. Nessuna delle precedenti

- 8) Il test di Donna-Thal valuta:
 - a. Il gioco simbolico
 - b. **Il gioco simbolico in sequenza**
 - c. Il gioco funzionale in sequenza
 - d. Il gioco funzionale

BB
A P
a e



- 9) Il test di Ozeretski dei *labirinti* valuta:
- a. **La coordinazione dinamica delle mani**
 - b. La coordinazione dinamica dei piedi
 - c. La coordinazione dinamica delle braccia
 - d. La coordinazione dinamica delle gambe
- 10) Nell'esame psicomotorio di Vayer, fascia 2-5 anni, vi sono le seguenti prove:
- a. **Controllo posturale e segmentario, disegno figura, strategie, rappresentazione e lateralità**
 - b. Controllo posturale e segmentario, disegno figura, prassie, grafomotricità e lateralità
 - c. Controllo posturale e segmentario, disegno figura, movimenti intenzionali, gesti simbolici e lateralità
 - d. Nessuna delle precedenti



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

.....

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA C

TIPO TEST 1

*Bb
A Q
a6*



- 1) Il Modello *Pact*:
 - a. Prevede intervento intensivo in ambito domiciliare
 - b. È un intervento mediato dai genitori**
 - c. Utilizza programmi strutturati redatti dall'Equipe
 - d. Nessuna delle precedenti

- 2) Secondo lo schema del livello di autonomia *prassie e manipolazioni* di G. Tardieu, il bambino sano a 15 mesi di età:
 - a. Fa una torre di 5-6 cubi
 - b. Gira 2-3 pagine alla volta
 - c. Infila perle grosse
 - d. Afferra una piccola moneta**

- 3) L'APCM-2 è diviso in:
 - a. Fascia 2-3 anni, 3.1-4.6 anni, 4.7-6 anni, 6.1-8 anni
 - b. Fascia 2-3 anni, 3-4.6 anni, 4.6-6 anni, 6.1-8 anni
 - c. Fascia 2-3 anni, 37-48 mesi, 49-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni**
 - d. Fascia 2-3 anni, 37-45 mesi, 46-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni

- 4) Per ogni fascia d'età prevista nel protocollo APCM-2 vi sono i seguenti settori di osservazione e valutazione:
 - a. Funzioni di base, schemi di movimento, funzioni cognitive adattive**
 - b. Funzioni di base, funzioni cognitive adattive, schemi di prassia
 - c. Funzioni di base, schemi di movimento, schemi di prassia
 - d. Funzioni cognitive adattive, schemi di movimento, schemi di prassia

- 5) Tra le funzioni di base dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - b. Gravidanza e parto, motricità, alimentazione e masticazione, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - c. Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione respiratoria, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale**
 - d. Nessuna delle precedenti

- 6) Le parti del test Attenzione e concentrazione di Erickson © indagano:
 - a. Tempi di reazione, rapidità e precisione
 - b. Ricerca multipla, selettività e riconoscimento
 - c. Ampiezza dell'attenzione, attenzione distribuita, resistenza alla distrazione
 - d. Tutte le precedenti**

- 7) Il test di Corsi serve a valutare:
 - a. Memoria a lungo termine
 - b. Memoria a breve termine visuo-spaziale**
 - c. Memoria a breve termine verbale
 - d. Memoria a lungo termine verbale



- 8) L'esame psicomotorio di Pierre Vayer è diviso nelle seguenti fasce d'età:
- a. 0-2 anni, 2-4 anni
 - b. 0-2 anni, 2-4 anni, 5-7 anni
 - c. **0-2 anni, 2-5 anni, 6-11 anni**
 - d. 0-2 anni, 3-5 anni, 6-11 anni
- 9) Il test di Bergès J. e Lézine I. è anche detto:
- a. Test di sviluppo psicomotorio
 - b. Test di lateralità
 - c. **Test di imitazione di gesti**
 - d. Test di coordinazione dinamica delle mani
- 10) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 30 e 36,5 alla scala CARS:
- a. **Ha un autismo di grado lieve o moderato**
 - b. Ha un autismo di grado grave
 - c. Non è autistico
 - d. Nessuna delle precedenti

bb
A
P
a



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA C

TIPO TEST 2

Handwritten initials: ABB, a6, and a symbol resembling a circle with a diagonal line.



- 1) L'esame psicomotorio di Pierre Vayer è diviso nelle seguenti fasce d'età:
 - a. 0-2 anni, 2-4 anni
 - b. 0-2 anni, 2-4 anni, 5-7 anni
 - c. 0-2 anni, 2-5 anni, 6-11 anni**
 - d. 0-2 anni, 3-5 anni, 6-11 anni

- 2) Il test di Bergès J. e Lézine I. è anche detto:
 - a. Test di sviluppo psicomotorio
 - b. Test di lateralità
 - c. Test di imitazione di gesti**
 - d. Test di coordinazione dinamica delle mani

- 3) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 30 e 36,5 alla scala CARS:
 - a. Ha un autismo di grado lieve o moderato**
 - b. Ha un autismo di grado grave
 - c. Non è autistico
 - d. Nessuna delle precedenti

- 4) Il Modello *Pact*:
 - a. Prevede intervento intensivo in ambito domiciliare
 - b. È un intervento mediato dai genitori**
 - c. Utilizza programmi strutturati redatti dall'Equipe
 - d. Nessuna delle precedenti

- 5) Secondo lo schema del livello di autonomia *prassie e manipolazioni* di G. Tardieu, il bambino sano a 15 mesi di età:
 - a. Fa una torre di 5-6 cubi
 - b. Gira 2-3 pagine alla volta
 - c. Infila perle grosse
 - d. Afferra una piccola moneta**

- 6) L'APCM-2 è diviso in:
 - a. Fascia 2-3 anni, 3.1-4.6 anni, 4.7-6 anni, 6.1-8 anni
 - b. Fascia 2-3 anni, 3-4.6 anni, 4.6-6 anni, 6.1-8 anni
 - c. Fascia 2-3 anni, 37-48 mesi, 49-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni**
 - d. Fascia 2-3 anni, 37-45 mesi, 46-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni

- 7) Per ogni fascia d'età prevista nel protocollo APCM-2 vi sono i seguenti settori di osservazione e valutazione:
 - a. Funzioni di base, schemi di movimento, funzioni cognitive adattive**
 - b. Funzioni di base, funzioni cognitive adattive, schemi di prassia
 - c. Funzioni di base, schemi di movimento, schemi di prassia
 - d. Funzioni cognitive adattive, schemi di movimento, schemi di prassia

A BB
P
aè



- 8) Tra le funzioni di base dell'APCM-2 vi sono:
- a. Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - b. Gravidanza e parto, motricità, alimentazione e masticazione, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - c. **Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione respiratoria, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale**
 - d. Nessuna delle precedenti
- 9) Le parti del test Attenzione e concentrazione di Erickson © indagano:
- a. Tempi di reazione, rapidità e precisione
 - b. Ricerca multipla, selettività e riconoscimento
 - c. Ampiezza dell'attenzione, attenzione distribuita, resistenza alla distrazione
 - d. **Tutte le precedenti**
- 10) Il test di Corsi serve a valutare:
- a. Memoria a lungo termine
 - b. **Memoria a breve termine visuo-spaziale**
 - c. Memoria a breve termine verbale
 - d. Memoria a lungo termine verbale



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA C

TIPO TEST 3

66
A P
aie



- 1) Il test di Corsi serve a valutare:
 - a. Memoria a lungo termine
 - b. Memoria a breve termine visuo-spaziale**
 - c. Memoria a breve termine verbale
 - d. Memoria a lungo termine verbale

- 2) L'esame psicomotorio di Pierre Vayer è diviso nelle seguenti fasce d'età:
 - a. 0-2 anni, 2-4 anni
 - b. 0-2 anni, 2-4 anni, 5-7 anni
 - c. 0-2 anni, 2-5 anni, 6-11 anni**
 - d. 0-2 anni, 3-5 anni, 6-11 anni

- 3) Il Modello *Pact*:
 - a. Prevede intervento intensivo in ambito domiciliare
 - b. È un intervento mediato dai genitori**
 - c. Utilizza programmi strutturati redatti dall'Equipe
 - d. Nessuna delle precedenti

- 4) Secondo lo schema del livello di autonomia *prassie e manipolazioni* di G. Tardieu, il bambino sano a 15 mesi di età:
 - a. Fa una torre di 5-6 cubi
 - b. Gira 2-3 pagine alla volta
 - c. Infila perle grosse
 - d. Afferra una piccola moneta**

- 5) L'APCM-2 è diviso in:
 - a. Fascia 2-3 anni, 3.1-4.6 anni, 4.7-6 anni, 6.1-8 anni
 - b. Fascia 2-3 anni, 3-4.6 anni, 4.6-6 anni, 6.1-8 anni
 - c. Fascia 2-3 anni, 37-48 mesi, 49-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni**
 - d. Fascia 2-3 anni, 37-45 mesi, 46-60 mesi, 61-72 mesi, 6.1-8 anni

- 6) Per ogni fascia d'età prevista nel protocollo APCM-2 vi sono i seguenti settori di osservazione e valutazione:
 - a. Funzioni di base, schemi di movimento, funzioni cognitive adattive**
 - b. Funzioni di base, funzioni cognitive adattive, schemi di prassia
 - c. Funzioni di base, schemi di movimento, schemi di prassia
 - d. Funzioni cognitive adattive, schemi di movimento, schemi di prassia

- 7) Tra le funzioni di base dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - b. Gravidanza e parto, motricità, alimentazione e masticazione, coordinazione dinamica, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale
 - c. Gravidanza e parto, sensorialità, alimentazione e sonno, coordinazione respiratoria, postura nella deambulazione e durante il gioco, prensione, produzione verbale**
 - d. Nessuna delle precedenti



- 8) Il test di Bergès J. e Lézine I. è anche detto:
- Test di sviluppo psicomotorio
 - Test di lateralità
 - Test di imitazione di gesti**
 - Test di coordinazione dinamica delle mani
- 9) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 30 e 36,5 alla scala CARS:
- Ha un autismo di grado lieve o moderato**
 - Ha un autismo di grado grave
 - Non è autistico
 - Nessuna delle precedenti
- 10) Le parti del test Attenzione e concentrazione di Erickson © indagano:
- Tempi di reazione, rapidità e precisione
 - Ricerca multipla, selettività e riconoscimento
 - Ampiezza dell'attenzione, attenzione distribuita, resistenza alla distrazione
 - Tutte le precedenti**

bb
* D
a d