



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA B

TIPO TEST 1

BB
A
R
a



- 1) Chi ha elaborato il protocollo di valutazione APCM-2?
 - a. **Letizia Sabbadini**
 - b. Eva Benso
 - c. Giorgio Sabbadini
 - d. Pierre Vayer

- 2) I materiali per la somministrazione e scoring dell'APCM-2 sono:
 - a. Disponibili nel kit del protocollo
 - b. Da reperire e/o costruire
 - c. Scaricabili on-line
 - d. **Tutte le precedenti**

- 3) Tra le funzioni cognitive adattive dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Coordinazione dinamica e movimenti oro-facciali intenzionali
 - b. Abilità manuali e gesti simbolici
 - c. Abilità grafo-motorie e prassico-costruttive
 - d. **Tutte le precedenti**

- 4) Lo span di numeri diretto e/o inverso serve a valutare:
 - a. Memoria a lungo termine verbale
 - b. **Memoria a breve termine verbale**
 - c. Memoria a lungo termine
 - d. Memoria a breve termine visuo-spaziale

- 5) La batteria Piaget-Head valuta:
 - a. La prensione
 - b. **La lateralità**
 - c. La visione
 - d. La coordinazione dinamica

- 6) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 15 e 29,5 alla scala CARS:
 - a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
 - b. Ha un autismo di grado grave
 - c. **Non è autistico**
 - d. Nessuna delle precedenti

- 7) La batteria FE-PS 2-6 anni valuta:
 - a. **Le funzioni esecutive in età prescolare**
 - b. Le funzioni neuropsicologiche in età evolutiva
 - c. Le funzioni prassiche e di coordinazione motoria
 - d. Nessuna delle precedenti

- 8) La prova 3, *l'elefante e l'orso*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
 - a. Inibizione della risposta motoria continua
 - b. **Inibizione della risposta motoria**
 - c. Inibizione della risposta verbale
 - d. Attenzione e concentrazione

A 65
Q
92



- 9) La prova 10, *il gioco del fiore e della stella*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
- Inibizione
 - Memoria di lavoro
 - Flessibilità emergente
 - Tutte le precedenti**
- 10) Quale tra le seguenti alternative misura la coordinazione, la velocità e la precisione dei movimenti nei bambini con PCI?
- Gross Motor Function Measure
 - Test di Oseretsky**
 - Movement ABC
 - Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA B

TIPO TEST 2

bs
* R
ai



- 1) La prova 3, *l'elefante e l'orso*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
 - a. Inibizione della risposta motoria continua
 - b. Inibizione della risposta motoria**
 - c. Inibizione della risposta verbale
 - d. Attenzione e concentrazione

- 2) La prova 10, *il gioco del fiore e della stella*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
 - a. Inibizione
 - b. Memoria di lavoro
 - c. Flessibilità emergente
 - d. Tutte le precedenti**

- 3) Quale tra le seguenti alternative misura la coordinazione, la velocità e la precisione dei movimenti nei bambini con PCI?
 - a. Gross Motor Function Measure
 - b. Test di Oseretsky**
 - c. Movement ABC
 - d. Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function

- 4) Chi ha elaborato il protocollo di valutazione APCM-2?
 - a. Letizia Sabbadini**
 - b. Eva Benso
 - c. Giorgio Sabbadini
 - d. Pierre Vayer

- 5) I materiali per la somministrazione e scoring dell'APCM-2 sono:
 - a. Disponibili nel kit del protocollo
 - b. Da reperire e/o costruire
 - c. Scaricabili on-line
 - d. Tutte le precedenti**

- 6) Tra le funzioni cognitive adattive dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Coordinazione dinamica e movimenti oro-facciali intenzionali
 - b. Abilità manuali e gesti simbolici
 - c. Abilità grafo-motorie e prassico-costruttive
 - d. Tutte le precedenti**

- 7) Lo span di numeri diretto e/o inverso serve a valutare:
 - a. Memoria a lungo termine verbale
 - b. Memoria a breve termine verbale**
 - c. Memoria a lungo termine
 - d. Memoria a breve termine visuo-spaziale

- 8) La batteria Piaget-Head valuta:
 - a. La prensione
 - b. La lateralità**
 - c. La visione
 - d. La coordinazione dinamica

Handwritten initials: *BS*, *R*, *ag*



9) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 15 e 29,5 alla scala CARS:

- a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
- b. Ha un autismo di grado grave
- c. Non è autistico**
- d. Nessuna delle precedenti

10) La batteria FE-PS 2-6 anni valuta:

- a. Le funzioni esecutive in età prescolare**
- b. Le funzioni neuropsicologiche in età evolutiva
- c. Le funzioni prassiche e di coordinazione motoria
- d. Nessuna delle precedenti

Handwritten signature and initials in the bottom right corner.



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

**CONCORSO PUBBLICO CONGIUNTO, PER TITOLI ED ESAMI,
PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE
DI
COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO – TERAPISTA DELLA
NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Cat. D**

09/09/2022

PROVA PRATICA B

TIPO TEST 3

AS
AR
ai



- 1) Lo span di numeri diretto e/o inverso serve a valutare:
 - a. Memoria a lungo termine verbale
 - b. Memoria a breve termine verbale**
 - c. Memoria a lungo termine
 - d. Memoria a breve termine visuo-spaziale

- 2) La batteria Piaget-Head valuta:
 - a. La prensione
 - b. La lateralità**
 - c. La visione
 - d. La coordinazione dinamica

- 3) Chi ha elaborato il protocollo di valutazione APCM-2?
 - a. Letizia Sabbadini**
 - b. Eva Benso
 - c. Giorgio Sabbadini
 - d. Pierre Vayer

- 4) I materiali per la somministrazione e scoring dell'APCM-2 sono:
 - a. Disponibili nel kit del protocollo
 - b. Da reperire e/o costruire
 - c. Scaricabili on-line
 - d. Tutte le precedenti**

- 5) Tra le funzioni cognitive adattive dell'APCM-2 vi sono:
 - a. Coordinazione dinamica e movimenti oro-facciali intenzionali
 - b. Abilità manuali e gesti simbolici
 - c. Abilità grafo-motorie e prassico-costruttive
 - d. Tutte le precedenti**

- 6) La prova 3, *l'elefante e l'orso*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
 - a. Inibizione della risposta motoria continua
 - b. Inibizione della risposta motoria**
 - c. Inibizione della risposta verbale
 - d. Attenzione e concentrazione

- 7) La prova 10, *il gioco del fiore e della stella*, delle FE-PS valuta l'abilità di:
 - a. Inibizione
 - b. Memoria di lavoro
 - c. Flessibilità emergente
 - d. Tutte le precedenti**



- 8) Quale tra le seguenti alternative misura la coordinazione, la velocità e la precisione dei movimenti nei bambini con PCI?
- a. Gross Motor Function Measure
 - b. Test di Oseretsky**
 - c. Movement ABC
 - d. Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function
- 9) La batteria FE-PS 2-6 anni valuta:
- a. Le funzioni esecutive in età prescolare**
 - b. Le funzioni neuropsicologiche in età evolutiva
 - c. Le funzioni prassiche e di coordinazione motoria
 - d. Nessuna delle precedenti
- 10) Se un bambino ottiene un punteggio compreso fra 15 e 29,5 alla scala CARS:
- a. Ha un autismo di grado lieve o moderato
 - b. Ha un autismo di grado grave
 - c. Non è autistico**
 - d. Nessuna delle precedenti

A
bb
P
ai